

Antet unitatea de învățământ

Nr. înregistrare: \_\_\_\_/\_\_\_\_

Aprobat

Directorul unității de învățământ

Fișă psihopedagogică  
pentru elevul cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale

I. Date personale:

Numele și prenumele:

Data nașterii:

Domiciliul:

Unitatea de învățământ:

Grupa/Clasa:

II. Date familiale:

a. Date despre părinți/reprezentant legal:

Tatăl - numele și prenumele: .....  
- ocupația: ..... locul de muncă: .....

Mama - numele și prenumele: .....  
- ocupația: ..... locul de muncă: .....

Reprezentant legal - numele și prenumele: .....  
- ocupația: ..... locul de muncă: .....

b. Structura și componența familiei:

Tipul familiei:

- monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație
- legal constituită
- alte situații .....

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație):

.....

c. Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

- părinți plecați în străinătate: .....
- crescut de rude de gradul II, III: .....
- în protecție specială: .....
- alte situații: .....

d. Atmosfera și climatul familial:

- raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii
- raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare
- dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente
- familie destrămată sau pe cale de destrămare
- alte situații: .....

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:

.....

III. Starea de sănătate:

- a. Starea generală de sănătate.....  
b. Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ:.....

IV. Evaluare psihopedagogică:

- a. Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațio-temporală/Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani):

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice): .....

- b. Procesele cognitive și stilul de muncă:

Gândirea:

- Înțelege noțiuni:  simple  complexe  
– Definește noțiuni:  simple  complexe  
– Operează cu noțiuni:  simple  complexe  
– Înțelege relațiile cauză-efect:  da  nu

Alte particularități ale gândirii:.....

Memoria:

Formele memoriei:

- de scurtă durată  de lungă durată  
 vizuală  auditivă  mixtă

Alte particularități ale memoriei:.....

Limbaj și comunicare:

Vocabular:

- redus  mediu dezvoltat  bogat

Exprimare orală:

- nu comunică oral  greoaie  incorectă gramatical  clară,

corectă

Tulburări de limbaj: .....

Alte particularități ale limbajului:.....

Atenția:

- tulburări de atenție  nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum, etc.):.....

Motivația de învățare:

- extrinsecă  intrinsecă

Alte particularități:.....

Receptivitatea, participarea și implicarea:

- participă activ, cu interes  interes inegal, fluctuant  pasiv  
 greu de antrenat  inegal, absent

Alte particularități:.....

- c. Relații sociale:

- sociabil, comunicativ  retras, izolat, puțin

comunicativ

turbulent                       agresivitate verbală                       agresivitate fizică                      Alte particularități:.....

d. Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):

Deprinderi de citit:

total absente                       slabe                       bune                       foarte bune

Deprinderi de scris:

total absente                       slabe                       bune                       foarte bune

Deprinderi de calcul:

total absente                       slabe                       bune                       foarte bune

Abilități sau interese speciale: .....

Alte particularități: .....

V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului

a. Discipline la care a obținut rezultate deosebite:.....

b. Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare:.....

c. Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar: .....

VI. Traseul educațional:

Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției: .....

Perioada: .....

Observații:.....

Programe educaționale la vârstă preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției: .....

Perioada: .....

Observații:.....

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției: .....

Perioada: .....

Observații:.....

Promovat în anul anterior:     DA                       NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală):

.....

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:

.....

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare:

.....

Întocmit, Cadrul didactic

Data întocmirii

Numele și prenumele:

Funcția

Semnătura